



«ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА»

7 правил воспитания подростка

В Международной образовательной сети MINIBOSS BUSINESS SCHOOL, в детских бизнес-школах по всему миру поддерживаются единые стандарты воспитания сильной и успешной личности.

Эти качества Великого Человека развивают педагоги в ребенке по методике MINIBOSS BUSINESS SCHOOL. Ключевые качества, которые мы вырабатываем в ребенке:

- Самостоятельность
- Уверенность в себе
- Способность генерировать креативные идеи
- Способность создавать проекты и бизнесы
- Способность доводить начатое до конца
- Надежность и гибкость в команде
- Целеустремленность
- Уважение к людям и этика общения
- Сострадание и помощь людям
- Благодарность как неотъемлемая черта благородного человека
- Умение презентовать себя и свои идеи
- Умение настраиваться на позитив и избегать стрессов
- Умение жить в счастье и создавать его
- Умение достигать любой поставленной цели/мечты в любой стране в любых условиях
- Умение оставаться Человеком с большой буквы всегда и везде.

И для того, чтобы мы могли достичь этих целей в воспитании ребенка родители и бизнес-школа должны следовать следующим правилам:

• **БЫТЬ ЕДИНЫМИ ВО ВСЕМ!** У родителей и педагогов бизнес-школы должны быть единые ценности, понимание и принятие полной методики воспитания ребенка в MINIBOSS (никогда не спорить ни о чем на глазах у детей, показывать единство и общие ценности, пример).

• **ДОВЕРИЕ.** Сдерживайте свои обещания, чтобы подросток не перестал верить вашему слову. И полностью доверяйте бренду MINIBOSS по воспитанию личности.

• **СКАЗАЛ – СДЕЛАЛ!** Если пригрозили наказанием за проступок – накажите, то же касается и поощрений. В противном случае подросток, убедившись в вашей непоследовательности, захочет быть последовательным вместо вас – т.е. последнее слово оставлять за собой.

• **БЕЗ ТРУДА – не вынешь рыбку из пруда!** Не балуйте без причины – этим можно испортить ребенка. Он ведь отлично осознает, что взрослые вовсе не обязаны выполнять каждый его каприз. Если он все

получает в избытке всегда на основании кровного родства, то это «монархия» и она не выработает у ребенка желание достигать чего-либо самостоятельно. Более того, разовьется «синдром потребительства».

- **ОПОРА.** Будьте твердыми в своих требованиях: зачастую подросток ждет именно этого, чтобы почувствовать опору в лице взрослого.

- **ИСТИНА в ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ.** В то же время не полагайтесь только на свой авторитет старшего, умейте обосновать свои требования. Иначе ребенок усвоит: прав тот, кто сильнее/старше.

- **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ = УСПЕХ.** То, что подросток может сделать сам, пусть делает. Неуместная помощь взрослого (особенно бабушек) может подорвать у подрастающего человечка уверенность в своих силах. Поэтому, если хотите вырастить слабого и ленивого ребенка, то и дальше мойте за него посуду и убирайте дом.

- **ВОЗРАСТ не в годах, а в ОТВЕТСТВЕННОСТИ!** Никогда не подчеркивайте недостаточный возраст своего чада: пусть учится чувствовать ответственность за свои поступки. Им нравится чувствовать себя взрослыми. Просто объясните, что такое «взрослый» и пусть пробует.

- **СПОКОЙСТВИЕ.** Будьте ребенка спокойно; проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

- **ФОКУС НА ПОЗИТИВ.** Не прощайтесь, предупреждая и наставляя: «смотри, не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было замечаний о твоём поведении» и т.п. Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов: «У него впереди трудный день, но я в тебя верю...» или «Это трудность, да. Но не такая уж и большая. Главное, что мы вместе, любим друг друга, в бизнес-школе к тебе прекрасно относятся... Все хорошо!» ит.д.

- **БЕЗ ШТУРМА.** Встречайте ребенка после лагеря/занятий в школе спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займет много времени.

- **ТЕРПЕНИЕ.** Если видите, что ребенок огорчен, молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится и расскажет сам. Лучшее время для домашних разговоров – обед. Во время занятий с ребенком необходимы: спокойный тон, поддержка («не волнуйся, все получится», «давай разберемся вместе», «я тебе помогу»), похвала (даже, если не очень получается).

- **ДОВЕРИЕ ПЕДАГОГАМ.** Не заставляйте делать все задания, пусть выполняет учебный план с педагогами. Не делайте за ребенка задания, проект. Не конкурируйте вместо него. Ваша задача только поддерживать и держать фокус на позитиве.

- **БЕЗУСЛОВНАЯ ЛЮБОВЬ.** В общении с ребенком старайтесь избегать условий. Просто любите. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учебы. Учтите, что все дети любят сказку перед сном, песенку, ласковые слова, даже если им уже 15 и 16)). Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном о неприятностях. Только хорошее.

- **ПОДДЕРЖКА.** Дети до 10 лет любят ощущать родительскую ласку: чаще их обнимайте, целуйте, тискайте, называйте ласковыми словами. Буквально через пару лет, примерно с 12 лет, ваш ребенок начнет стесняться и не подпускать к себе с поцелуями, обнимашками, смущаться и противиться ласковым словам в свой адрес, особенно в обществе. Но при этом, подросток продолжает нуждаться в родительской ласке: подбадривайте его, подержите за руку, потрепайте чуть волосы ему, похлопайте одобрительно по плечам. Все это принесет лишь пользу, но главное, чтоб ваши проявления не были навязчивыми.